

Asilo Infantile di Duomo

Via Caduti, 3 – 25038 Rovato (BS), frazione Duomo

Tel. 0307721963 – mail: asilo.duomo@libero.it – pec: asilo.duomo@pec.it

Asilo nido Duomo di Rovato

CARTA DEI SERVIZI

2025

INDICE

Definizione e finalità della carta dei servizi.....	3
Il Nido e le sue finalità e i suoi valori.....	4
Gli spazi e gli ambienti	5
Il personale	8
Orari, tipologia di frequenza e calendario scolastico	10
Costo del servizio e rette di frequenza	12
L'inserimento e l'ambientamento.....	13
Gli organi collegiali	15
La giornata tipo.....	16
Alimentazione.....	19
Progettazione educativa.....	22
Collaborazione con le famiglie	23
Come accedere al servizio.....	25
Aspetti igienico-sanitari	31
Altre informazioni utili	31
Reclami.....	32
Contatti.....	33
Ulteriori riferimenti	33

Definizione e finalità della carta dei servizi

La carta dei servizi rappresenta uno strumento di comunicazione, finalizzato al miglioramento della qualità del servizio erogato.

La sua finalità è la definizione di un rapporto trasparente tra la pubblica amministrazione ed i suoi utenti, basato su regole ed impegni certi di prestazione dei servizi.

La Carta dei servizi è uno strumento di programmazione dinamico, suscettibile di aggiornamenti e variazioni conseguenti a mutamenti che si possono verificare in corso d'anno.

La Carta dei Servizi del Nido fa propri gli elementi fondamentali contenuti nel DCPM del 27 01-1994, dove sono formalmente declinati i principi a cui devono ispirarsi i servizi:

- EGUAGLIANZA: accessibilità garantita a tutti senza distinzioni di nazionalità, religione, sesso, lingua, etnia, opinioni politiche e condizioni economiche. E' tutelato e garantito il diritto all'ambientamento anche per i bambini portatori di handicap.
- IMPARZIALITA': obiettività e imparzialità nei riguardi del cliente;
- TRASPARENZA: definizione di criteri di accesso, modalità di partecipazione degli utenti al costo del servizio, modalità, tempi e criteri di gestione del servizio, dandone massima diffusione, attraverso il Regolamento e la Carta dei Servizi.
- CONTINUITA': erogazione regolare e continua;
- DIRITTO DI SCELTA: libera scelta delle offerte di servizi sul territorio (pubblico/privato);
- PARTECIPAZIONE: diritto di accesso alle informazioni che riguardano direttamente l'utente nel pieno rispetto dei dati personali;
- EFFICIENZA ED EFFICACIA: attivazione di percorsi e modalità che garantiscono un rapporto ottimale fra risorse impiegate, prestazioni

erogate, risultati ottenuti e formazione permanente degli operatori a garanzia dell'efficacia delle prestazioni.

Il Nido e le sue finalità e i suoi valori

Il Nido del Duomo di Rovato è aperto a bambini di età compresa tra 12 e 36 mesi, è gestito dal Consiglio di Amministrazione dell'Ente Asilo Infantile di Duomo ed è convenzionato e accreditato con il Comune di Rovato. **I posti a disposizione sono 24** e gli inserimenti dei bambini vengono effettuati in due principali periodi: nel mese di settembre e in quello di gennaio.

L'asilo nido costituisce un luogo sereno e stimolante per la crescita affettiva, cognitiva e sociale dei bambini; uno spazio che affianca e coinvolge le famiglie nel compito di cura e di educazione, promuovendo un clima di incontro, di confronto e di collaborazione fra genitori e personale operativo. La valenza pedagogica del nido e dunque la sua qualità, si gioca sulla sua capacità di proporsi come ambiente sicuro, generoso dal punto di vista affettivo, ricco di occasioni sociali e di situazioni di apprendimento.

Le principali linee di intervento al nido riguardano perciò da un lato la centralità del bambino come portatore di diritti, risorse, competenze e bisogni che trovano espressione nello spazio del nido, dall'altro la centralità della famiglia come interlocutrice privilegiata nel processo di crescita del bambino, soggetto capace di partecipare in modo attivo e consapevole al progetto educativo.

L'asilo nido è un'opportunità educativa che favorisce lo sviluppo armonico delle bambine e dei bambini e contribuiscono a realizzare il loro diritto all'educazione attraverso la promozione:

- dell'autonomia e dell'identità dei bambini e la valorizzazione delle diversità individuali, di genere e culturali;
- della personalità dei bambini nelle sue componenti fisiche, affettive emotive, cognitive, etiche e sociali;

- di un'educazione orientata al rispetto dei valori di libertà, uguaglianza, giustizia, tolleranza, solidarietà, del rispetto della diversità;
- di processi educativi tesi a sviluppare le potenzialità innate di ogni bambino, rendendoli i protagonisti attivi dei loro apprendimenti e della loro crescita

Gli spazi e gli ambienti

La scuola dispone di ambienti ampi e luminosi e al suo interno sono presenti tre sezioni della scuola dell'infanzia e una sezione di asilo nido.

Il salone centrale è accessibile e fruibile da tutti i gruppi presenti a scuola.

Il Nido è costituito da più locali al piano terra, in comunicazione con un ampio cortile.

Il giardino diventa un'aula aperta dove le educatrici creano contesti di apprendimento.

L'organizzazione interna definisce il Nido come ambiente non artificioso, che offre al bambino un senso di continuità e flessibilità con spazi armonici, in cui colori e forme interagiscono per realizzare ambienti stimolanti in cui costruire positive esperienze di vita.

Ogni mobile, ogni arredo deve rispondere a precisi criteri di funzionalità, praticità, igiene, sicurezza ma anche di estetica, in una parola "essere il più possibile dalla parte dei bambini", comprendendone e favorendone le esigenze. In questo modo si è creato un ambiente idoneo, caldo ma anche accogliente, dove tutti possono sentirsi "a casa".

A livello pratico emerge che gli ambienti raccolti ed organizzati con materiali pensati e finalizzati introducono alle relazioni amicali, al rilassamento e alla concentrazione.

Per questo motivo nascono i cosiddetti *angoli*, ambienti piccoli, raccolti e curati con materiali strutturati che esaltano le differenze tra un angolo e l'altro:

- ☆ Angolo della casetta: in cui viene ricostruito l'ambiente familiare a misura di bambino; vi è anche la cucina che consente ai bambini di sperimentare il gioco simbolico.
- ☆ Angolo lettura: In questo angolo ci si ritrova per ascoltare le favole raccontate dalle educatrici.
- ☆ Angolo morbido: strutturato con un giocone morbido componibile dove i bambini possono sperimentare sia giochi di movimento con tutto il corpo sia sdraiarsi e coccolarsi un po'.
- ☆ Angolo gioco: con costruzioni, giochi destrutturati e giochi ad incastro e travestimenti
- ☆ Angolo della cura: in cui troviamo bambole e tutto il necessario per prendersene cura.

Gli angoli vengono utilizzati da tutti i bambini in modo libero, nel corso dell'anno in base all'osservazione e agli interessi dei bambini possono cambiare.

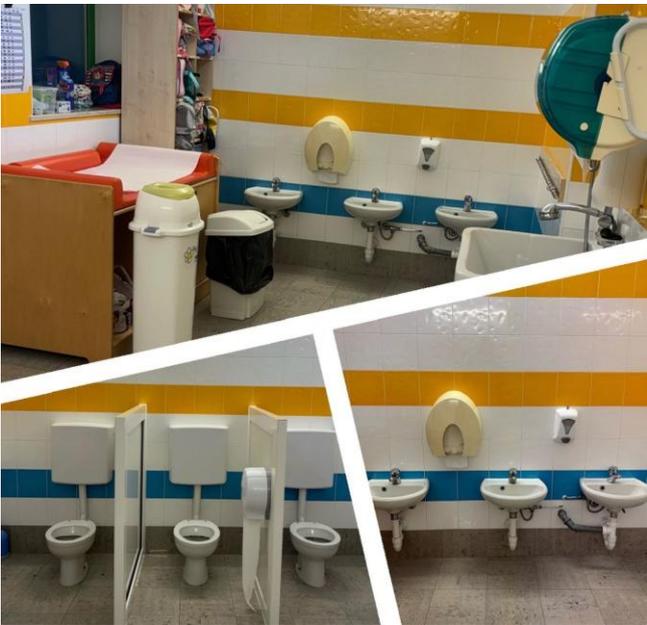
All'interno del Nido vi sono altri spazi funzionali ai momenti della giornata ed alle attività:

- ☆ il salone, la stanza della nanna e la stanza della pappa possono diventare stanze per esperienze manipolative, ludiche e pittoriche.
- ☆ "stanza della pappa" dove i bambini fanno la merenda del mattino, del pomeriggio e il pranzo.
- ☆ il bagno per i cambi e per la cura dell'igiene personale
- ☆ la stanza della nanna dedicata al riposo quotidiano.



GIARDINO INTERNO

SEZIONE NIDO



Il personale

<p>Una coordinatrice interna</p>	<ul style="list-style-type: none">• E' responsabile del buon funzionamento del servizio;• Controlla, con la collaborazione delle educatrici, la regolarità di tutti i documenti relativi ai bambini e al personale, curando che vengano conservati in archivio, registri, documenti del Nido, del personale e dei bambini;• Cura i rapporti con il personale ausiliario;• Relaziona al Consiglio di Amministrazione l'andamento generale del Nido;• Formula proposte durante il Consiglio d'Intersezione;• Provvede alle spese minute ed urgenti con l'obbligo della resa dei conti, secondo modalità indicate da leggi e normative vigenti;• Supervisionale conformità di comportamento di tutto il personale del Nido;• Promuove la riunione del Collegio Docenti per la programmazione e la verifica dell'attività educativa svolta
----------------------------------	---

	<p>alla luce delle indicazioni contenute nel progetto educativo del Nido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cura e mantiene vivo il legame con le famiglie.
Tre educatrici	<ul style="list-style-type: none"> • Provvedono alla cura dei bambini/e garantendo obiettivi fondamentali quali l'armonico sviluppo psicofisico e la socializzazione; • Provvedono alle operazioni di igiene e pulizia dei bambini/e, alla somministrazione dei pasti ed al momento del sonno; • Svolgono le attività educative sulla base del progetto educativo formulato all'inizio dell'anno scolastico; • Mantengono le relazioni con le famiglie; • Partecipano al buon funzionamento del servizio.
Un'ausiliaria	<ul style="list-style-type: none"> • Garantisce l'assolvimento delle funzioni di pulizia generale degli ambienti, strumenti ed oggetti del Nido; • E' autorizzata nei momenti di necessità alla collaborazione con le educatrici.

NOTE:

La coordinatrice, l'ausiliaria e la cuoca operano anche per la Scuola dell'infanzia.

Orari, tipologia di frequenza e calendario scolastico

Il Nido è aperto dal **1° settembre** al **31 luglio**, dal **lunedì** al **venerdì**, dalle **7.30** alle **18.00**.

Sono previste le seguenti modalità di frequenza:

- ☆ **tempo ridotto: 7.30-13.30.**
- ☆ **tempo ridotto: 8.30-14.30;**
- ☆ **tempo ridotto: 13.00-18.00**
- ☆ **tempo normale: 7.30-16.00.**
- ☆ **tempo normale/ridotto: 9.00-16.00**
- ☆ **tempo prolungato/ridotto: 9.00-18.00**
- ☆ **tempo prolungato: 7.30-18.00**

Sono previste due fasce orarie di uscita:

- ☆ dalle **13:15** alle **13.30**;
- ☆ dalle **15.45** alle **18.00** in relazione alla modalità di frequenza prescelta.

All'inizio di ogni anno scolastico viene deliberato dal Consiglio di Amministrazione dell'Ente e comunicato ai genitori il calendario scolastico con indicati i periodi di chiusura del servizio; il calendario dell'a.s.**2024/2025** è il seguente:

CALENDARIO ANNUALE
anno scolastico 2024/2025

Lunedì 2 settembre 2024: inizio attività scuola dell'infanzia (CASTORI e ORSI), inizio "grandi" nido.

Martedì 3 settembre 2024: inizio inserimenti NUOVI nido.

Mercoledì 4 settembre 2024: inizio inserimento infanzia per i RICCI provenienti dal nido.

Lunedì 9 settembre 2024: inizio inserimento infanzia per i RICCI nuovi.

Lunedì 16 settembre 2024: inizio servizi di anticipo e posticipo.

Mercoledì 1 novembre 2024: chiusura per festa di Ognissanti.

Lunedì 4 novembre 2024: chiusura per S. Carlo Patrono.

Domenica 8 dicembre 2024: festa dell'Immacolata.

Da lunedì 23 dicembre a lunedì 6 gennaio 2025: chiusura per vacanze di Natale (la frequenza riprenderà regolarmente martedì 7 gennaio).

Martedì 4 Marzo 2025: chiusura per festa di Carnevale.

Da giovedì 17 aprile a lunedì 21 aprile 2025: chiusura per vacanze di Pasqua (la frequenza riprenderà normalmente martedì 22 aprile).

Venerdì 25 aprile 2025: chiusura per festa della Liberazione d'Italia.

Giovedì 1 maggio e venerdì 2 maggio 2025: chiusura per festa e ponte dei lavoratori.

Lunedì 2 giugno 2025: chiusura per festa della Repubblica.

Lunedì 30 giugno 2025: termine lezioni scuola dell'infanzia.

Giovedì 31 luglio 2025: termine lezioni nido.

Giorni di apertura effettivi del servizio nr. 219.

Costo del servizio e rette di frequenza

Le **rette mensili di frequenza** a carico delle famiglie, quale compartecipazione al costo del servizio, sono stabilite dal Comune e comunicato all'Ente Gestore sulla base di quanto stabilito dal regolamento comunale in vigore.

La retta, comprende: la frequenza del Nido, la refezione (spuntino mattutino, pranzo e merenda), il materiale di consumo compreso quello igienico-sanitario (cancelleria, pannolini, salviette, detergenti ecc.) e i laboratori previsti dalla normale programmazione didattica; rimangono esclusi: eventuali visite didattiche fuori dal territorio comunale e laboratori specialistici tenuti da personale qualificato esterno alla scuola.

Le rette di frequenza per i bambini residenti a Rovato sono stabilite ogni anno con deliberazione di Giunta Comunale. Le modifiche delle rette, di norma, hanno effetto dal mese di settembre successivo alla deliberazione.

Le rette per i bambini residenti a Rovato sono calcolate in base all'ISEE, applicando i criteri di compartecipazione stabiliti annualmente in fase di approvazione del Bilancio.

A seguito di intervenute modificazioni del nucleo familiare conseguenti a separazione legale, vedovanza, nascita di figli, i genitori possono presentare una nuova dichiarazione ISEE ai fini del ricalcolo della retta assegnata, che sarà applicata dal mese successivo a quello di presentazione.

Coloro che durante l'anno perdono la residenza a Rovato, devono comunicare tempestivamente la variazione ai servizi sociali e a decorrere dal mese successivo alla variazione anagrafica pagheranno l'intero costo del servizio. L'asilo nido Duomo applica il metodo svedese, quindi la retta del mese di inserimento sarà proporzionata in base ai giorni di frequenza. Le modalità e i tempi di inserimento sono definite dagli Enti gestori.

Sono previste le seguenti riduzioni:

- ☆ E' riconosciuta una riduzione del 50% della retta mensile per assenze dovute a malattia, attestata da certificato medico, di durata pari almeno a 20 giorni continuativi di calendario;
- ☆ il secondo figlio inserito in un asilo nido convenzionato con il Comune di Rovato è soggetto a una retta fissa mensile pari al 50% di quella dovuta.

Per le vacanze natalizie e pasquali e per tutte le sospensioni delle attività stabilite dal calendario scolastico non viene detratto dalla retta mensile alcun importo.

La retta è versata direttamente all'ente Asilo Infantile di Duomo, gestore del Nido, **entro il giorno 10 del mese successivo** mediante bonifico bancario;

E' data la possibilità di ritirare il bambino in un qualsiasi momento, salvo l'obbligo di pagare l'intero mese qualora non sia stata data disdetta scritta presso l'Ufficio dei Servizi Sociali entro l'ultimo giorno del mese precedente.

Eventuali richieste di entrata posticipata o di uscita anticipata, rispetto alla fascia oraria scelta, in via del tutto eccezionale e temporanea, saranno da concordare con l'ente Asilo Infantile di Duomo.

Non sono ammessi posticipi oltre all'orario massimo di uscita (ore 18.00).

Per quanto riguarda l'anno 2024/25 si informa che il comune di Rovato aderisce alla **misura nidi gratis e nidi gratis plus**, pertanto, anche il nido di Duomo di Rovato.

L'inserimento e l'ambientamento

L' ambientamento al nido è molto spesso per il bambino e la sua famiglia la prima esperienza di allargamento della propria vita sociale.

Il nido rappresenta una collettività dove al bambino è richiesto di relazionarsi con nuove figure adulte e con un gruppo di coetanei, dove i tempi della giornata e l'organizzazione degli spazi sono molto diversi dalle conoscenze che il bambino, nel suo ancora breve periodo di vita, è riuscito a consolidare in famiglia. L'ambientamento al nido rappresenta perciò un notevole cambiamento

nella vita del bambino e la nostra scuola ha deciso di attuare l'inserimento partecipato, anche detto "svedese".

Questo inserimento prevede l'entrata del genitore, o una figura di riferimento per il bambino all'interno del nido. Il primo giorno il genitore bada ai bisogni primari del proprio bambino e le educatrici osservano le modalità di relazione della diade, facendo così proprie le strategie del genitore e le abitudini del bambino. Il secondo giorno le educatrici affiancano la diade entrando in relazione sia col genitore sia col bambino e il genitore ed il bambino entrano in relazione con le educatrici e cominciano a padroneggiare gli spazi del nido e le scansioni temporali della giornata. Il terzo giorno il genitore è ancora presente ma lascia maggiore spazio alle educatrici. Il quarto giorno il genitore accompagna il bambino al nido e, dopo essersi preso il tempo di cui ha bisogno, se ne va.

Un buon ambientamento è quello in cui il genitore riesce a staccarsi dal suo bambino con serenità; il genitore riesce a fidarsi delle educatrici quando conosce il contesto del nido e le sue educatrici, ecco perché come scuola abbiamo deciso di attuare questo ambientamento. Il genitore, in questo inserimento, vive il nido per alcuni giorni, le educatrici, che inizialmente sono delle perfette sconosciute, hanno la possibilità di toccare con mano le abitudini della diade bambino-genitore, di osservare le modalità con cui entrano in relazione, che cosa li rende sereni, che cosa li inquieta. L'ambientamento è un momento molto delicato, da affrontare in modo graduale e progressivo, rispettando i ritmi e accompagnando con consapevolezza la famiglia. Poco prima dell'inizio dell'ambientamento, le educatrici incontrano i genitori dei bambini che saranno successivamente inseriti in un gruppo di coetanei. Questo primo colloquio costituisce un momento privilegiato per porre le basi di un significativo e collaborativo rapporto tra servizi per l'infanzia e famiglia, in quanto permette una prima reciproca conoscenza e un costruttivo scambio di informazioni che contribuirà a garantire un buon ambientamento del bambino nella nuova realtà educativa.

Gli organi collegiali.

Collegio docenti

È formato dalle educatrici del Nido, dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia e dalla Coordinatrice; si riunisce di norma una volta al mese.

Al collegio docenti compete:

- ☆ la programmazione educativa didattica in coerenza con il progetto educativo;
- ☆ la verifica e la valutazione periodica dell'attività educativa e la definizione delle attività che verranno adottate per darne puntuale informazione ai genitori.

Genitori rappresentanti

Vengono eletti durante l'assemblea generale, solitamente indetta ad inizio anno, alla quale partecipano tutti i genitori dei bambini iscritti.

I due genitori designati, vanno a ricoprire il ruolo di rappresentanti per l'anno scolastico in corso e partecipano al Consiglio d'Intersezione.

Consiglio di intersezione

Il Consiglio di intersezione è composto dalle educatrici, dalle insegnanti dell'infanzia, dalla coordinatrice, dai genitori rappresentanti del nido e dell'infanzia e dai rappresentanti dei genitori del CDA.

Ha il compito di formulare richieste da parte dei genitori, creare collaborazione con loro e comunicare le scelte educative e didattiche.

Il Consiglio si riunisce, in via ordinaria, tre o quattro volte all'anno.

La giornata tipo

ORARI	TEMPI EDUCATIVI	SPAZI	FINALITA' EDUCATIVE	ATTIVITA'
7.30-9.00	Accoglienza al nido delle famiglie che usufruiscono dell'anticipo	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Accettazione del distacco dalle figure parentali; • Socializzazione col gruppo dei pari e con le educatrici 	Gioco libero
9,00-9.15	Accoglienza al nido	sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Accettazione del distacco dalle figure parentali; • Socializzazione col gruppo dei pari e con le educatrici 	Gioco libero

ORARI	TEMPI EDUCATIVI	SPAZI	FINALITA' EDUCATIVE	ATTIVITA'
9.15 - 9.50	Merenda	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo dell'autonomia personale; • Sviluppo della capacità dello "stare seduti" 	Merenda
9.50 - 10.20	1° cambio	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Cura dell'igiene personale 	Rituali igienici

10.20 11.15	-	Attività ludico-didattiche; Manipolazione; ; Attività motoria; Musica ed animazione;	Sezione/ Giardino	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle abilità e delle competenze individuali; • Sviluppo della collaborazione con i compagni 	Attività, Laboratorio del fare, Laboratorio del colore, Laboratorio del movimento
11.15 12.00	-	Pranzo	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo dell'autonomia personale; • Acquisizione di corrette abitudini alimentari; • Sviluppo della capacità dello "stare seduti"; • Sviluppo della capacità di "attendere" 	Pranzo
12.00 12.45	-	2° cambio	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Cura dell'igiene personale 	Rituali igienici
12.45 13.00	-	Gioco libero	Sezione/ giardino	<ul style="list-style-type: none"> • Socializzazione nel grande gruppo 	Gioco libero
13.00		Seconda entrata	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Accettazione del distacco dalle figure parentali 	Sonno
13.15	-	Prima uscita	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Socializzazione nel 	Gioco libero

13.30			piccolo gruppo	
13.00 - 15.00	Riposo	Stanza del sonno	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di affrontare il momento del sonno lontani dalle figure parentali; 	Sonno
15.00 - 15.30	Merenda	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo dell'autonomia personale; • Sviluppo della capacità dello "stare seduti" 	Merenda

ORARI	TEMPI EDUCATIVI	SPAZI	FINALITA' EDUCATIVE	ATTIVITA'
15.30 - 15.45	3° cambio	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Cura dell'igiene personale 	Rituali igienici
15.45 - 16.00	Seconda uscita	Sezione e giardino	<ul style="list-style-type: none"> • Socializzazione nel piccolo gruppo 	Gioco libero
16.00- 18.00	uscita per le famiglie che usufruiscono del servizio di posticipo	Sezione e giardino	<ul style="list-style-type: none"> • Socializzazione nel piccolo gruppo 	Gioco libero

Alimentazione

Il Menù, settimanale e stagionale, recepisce le linee di indirizzo elaborate dall'Azienda Sanitaria Locale ed è autorizzato dall'Ente competente. Nel caso di esigenze particolari (intolleranze, allergie) è necessario che i genitori presentino una richiesta accompagnata da documentazione medica. Sono previste inoltre diete differenziate per ragioni etico-religiose.

Nelle pagine seguenti sono riportate le Tabelle Menù primavera-estate e autunno-inverno, valide anche per la Scuola dell'Infanzia.

La cucina è interna e gestita direttamente dalla cuoca, i pasti sono distribuiti dalle educatrici che pranzano in sezione con i bambini.

Per le feste di compleanno, si precisa che le disposizioni dell'Asl prevedono che all'interno delle comunità scolastiche possano essere consumati solo cibi confezionati o di forneria con l'elenco degli ingredienti ben visibile e preciso.



Menù mensile per asilo nido divezzi e scuola dell'infanzia G. Garibaldi - Rovato (BS)

AUTUNNO/INVERNO (ottobre - marzo)

Sistema Socio Sanitario della
Regione Lombardia
 DTR Piacini
VALIDO DA: 21-03-2023 10:54:50 A: 21-03-2026 01:00:00
 CERTIFICATO EMESSO DA: InfoCert Qualified Electronic Signature CA S.p.A.
 Documento Personale / Signatario/Time: 10440-2025-1208-05
 Motivo: Approvo il documento

	<u>LUNEDI</u>	<u>MARTEDI</u>	<u>MERCOLEDI</u>	<u>GIOVEDI</u>	<u>VENERDI</u>
Settimana 1	Crema di zucca + orzo Frittata agli spinaci Fagiolini Pane integrale Frutta di stagione	Pastina in brodo Hamburger Insalatina Pane Frutta di stagione	Risotto alla parmigiana Formaggio primo sale Carote Pane Frutta di stagione	Ravioli di magro con olio e parmigiano Legumi in umido Finocchi al forno Pane Frutta di stagione	Farro al pomodoro Polpette di merluzzo Cavolfiore Pane Frutta di stagione
Settimana 2	Minestra di verdure e orzo Asiago Insalata valeriana Pane Frutta di stagione	Pasta integrale con broccoli Pesce gratinato Insalata Pane Frutta di stagione	Riso al pomodoro Uova strapazzate Spinaci Pane integrale Frutta di stagione	Risotto con spinaci Polpette di ceci Carote a julienne Pane Frutta di stagione	Pasta al forno Fagiolini al vapore Pane Frutta di stagione
Settimana 3	Pasta integrale al tonno Frittata classica Insalata (in foglia verde/rossa) Pane integrale Frutta di stagione	Crema di carote Fettine di tacchino agli aromi Patate al forno Pane Frutta di stagione	Risotto allo zafferano Legumi in umido Spinaci Pane Frutta di stagione	Pizza margherita (NIDO: pizza rossa + formaggio stagionato) Carote stick 1/2 Pane Frutta di stagione	Pasta olio EVO e parmigiano Merluzzo al pomodoro Cavolfiore Pane Frutta di stagione
Settimana 4	Risotto alla zucca Formaggella Fagiolini al vapore Pane integrale Frutta di stagione	Polenta Spezzatino in umido Carote lesse Pane Frutta di stagione	Passato di verdure Frittata con radicchio Insalata mista Pane Frutta di stagione	Pasta al pomodoro Lenticchie in umido Finocchio Pane Frutta di stagione	Farro alle verdure Pesce impanato Carote Lesse Pane Frutta di stagione

NOTE: Verranno proposte almeno tre tipologie diverse di frutta alla settimana (mela, pera, uva, susina/prugna, banana) - potrà essere proposta anche macedonia con frutta di stagione.

Il pane proposto ai bambini è a ridotto contenuto di sale.

Potranno essere utilizzate alternativamente le seguenti tipologie di pesce: platessa, nasello, sogliola, merluzzo.

Il sale utilizzato è IODATO. L'olio utilizzato è OLIO EVO.

REVISIONE 03.2025

**MENU' MENSILE PER ASILO NIDO DIVEZZI E SCUOLA DELL' INFANZIA
PRIMAVERA / ESTATE (aprile – settembre)**

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1ª settimana	Minestra di farro con prezzemolo e patate Fettine di pollo con aromi Radicchio - Pane Frutta di stagione	Ravioli ricotta e spinaci legumi Pane Frutta di stagione	Risotto agli asparagi Tacchino alla pizzaiola (con pomodori ed origano) Pane – Insalata Frutta di stagione	Pasta pomodoro Formaggio (emmenthal/asiago) Insalata (in foglia verde/rossa) Pane Frutta di stagione	Pasta ricotta e zucchine Insalata di tonno con patate e carote Pane Frutta di stagione
2ª settimana	Pasta al grana Prosciutto cotto/bresaola Insalata (in foglia verde/rossa) Pane Frutta di stagione	Lasagne alle verdure Piselli (al forno) Pane Frutta di stagione	Minestra di orzo con sedano, carote e rosmarino Cotoletta di pollo - Radicchio Pane Frutta di stagione	Risotto al pomodoro Formaggio (formaggella/fontina) Pomodori Pane Frutta di stagione	Pasta burro e aromi Pesce in umido Pane Zucchine Frutta di stagione
3ª settimana	Risotto al rosmarino Frittata con spinaci Insalata (in foglia verde/rossa) Pane Frutta di stagione	Pasta al pomodoro e basilico Legumi in umido Pane Frutta di stagione	Minestra di orzo Polpette Carote Pane Frutta di stagione	Pizza (margherita/prosciutto) Radicchio Pane Frutta di stagione	Pasta al ragù vegetale Pesce al forno Carote al forno e mais Pane Frutta di stagione
4ª settimana	Risotto alle verdure Bocconcini di mozzarella Pomodori Pane Frutta di stagione	Passato di legumi con crostini Bocconcini di pollo al limone Purè di patate Pane Frutta di stagione	Pasta alla paesana Prosciutto cotto Insalata (in foglia verde/rossa) Pane Frutta di stagione	Vellutata di zucchine Bistecca di manzo ai ferri con prezzemolo Fagiolini cotti al vapore - Pane Frutta di stagione	Pasta al pomodoro e basilico Polpette di pesce Insalata Pane Frutta di stagione

NOTE: Verranno proposte almeno tre tipologie diverse di frutta alla settimana (tra mela, albicocca, susina/prugna e banana) – potrà essere proposta anche macedonia con frutta di stagione.

Il pane proposto ai bambini sarà a ridotto contenuto di sale. Il sale utilizzato in cucina è sale iodato
Potranno essere utilizzate alternativamente le seguenti tipologie di pesce: platessa, nasello, sogliola, merluzzo e trota

Progettazione educativa

L'asilo nido è un ambiente educativo intenzionalmente organizzato in grado di offrire opportunità e stimoli che consentano la costruzione dell'identità dei bambini, della loro autonomia e della loro interazione con altri bambini ed adulti. Il nostro intento è quello di guidare il bambino alla scoperta del mondo offrendo laboratori che possono partire dai loro bisogni, aumentando la partecipazione e il coinvolgimento, per sviluppare creatività e fantasia.

Il nido diventa un luogo di stimoli, di gioco e di esperienza, dove le intelligenze verranno alimentate e osservate. L'organizzazione della giornata è caratterizzata da una serie di eventi regolari: le "ROUTINES", che aiutano i bambini a strutturare il senso della realtà, del tempo e dello spazio. Ogni bambino, infatti, ha bisogno di momenti che si ripetono e di abitudini, che lo aiutano a diventare più sicuro ed ad orientarsi meglio in un contesto diverso dall'ambito familiare. La ritualità delle azioni permette infatti al bambino di gestire le proprie ansie perché in grado di prevedere e fissare le situazioni. La ripetitività che caratterizza i momenti di routines permette di raggiungere l'obiettivo principale: costruire giorno per giorno un contesto educativo sereno, accogliente in grado di favorire primariamente il benessere dei bambini e parallelamente sviluppare i processi di autonomia e le abilità percettive e comunicative. I bambini vogliono fare le loro scoperte in prima persona. Quando possono esprimersi verbalmente una delle parole più ricorrenti, è "da solo"; quando non hanno questa capacità si esprimono con gesti e i loro gesti sono una continua riproduzione al fare in autonomia, guardando gli altri. Questo voler fare "da solo", o questo riprodurre gesti autonomi è l'incipit per la nascita della propria identità.

Autonomia non significa distacco, ma al contrario favorire la sicurezza della relazione che lega i bambini agli altri: tale sicurezza gli permette di sperimentare le proprie azioni a distanza, di assumere iniziative, di condurle fino in fondo, di saper cercare l'adulto quando ne ha bisogno, sicuro che l'adulto ci sarà. Per autonomia intendiamo, quindi, la capacità del bambino di prendere iniziative

che riguardano la gestione del proprio corpo (mangiare, andare in bagno, vestirsi/svestirsi...), le attività più a carattere cognitivo, ludico, motorio e la gestione degli spazi comuni interiorizzando le regole del “vivere insieme”. All’interno del nido i bambini possono sperimentare, conoscere, comprendere e inventare il mondo che li circonda manipolando, assaggiando, utilizzando diversi materiali naturali ed allo stesso tempo sviluppando le proprie sensazioni tattili, visive, gustative e olfattive.

Intendiamo promuovere una forte circolarità tra il “dentro” e il “fuori”, in collaborazione con la scuola dell’infanzia in un’ottica 0-6.

Vista l’importanza delle esperienze in natura si è pensato di mettere in atto pratiche educative in cui le azioni da svolgere siano già di per sé significative e correlate; si esce per conoscere e vivere un contesto esterno al nido e si portano dentro elementi della vita quotidiana per conoscerli, sperimentarli, esplorarli.

Collaborazione con le famiglie

La relazione educatrici-genitori è fondamentale e “l’elemento” di mediazione tra i due è il bambino stesso. È attorno a questo trinomio che ruota tutta l’attività pedagogica del Nido. Non solo rispetto all’ambiente familiare cambiano gli spazi, gli arredi, i materiali, ma anche i ritmi, le abitudini si scandiscono con modalità e tempi differenziati.

L’educatrice di Nido “è una figura di riferimento particolare perché, pur trattandosi di un’insegnante che aiuta il bambino a realizzare alcuni apprendimenti naturali”, svolge importanti azioni di accudimento e di sostegno fisico ed emotivo nei confronti del bambino che la rendono per molti versi simile alla figura materna: cure fisiche, sostegno emotivo, continuità di relazione sono risposte ai bisogni incrociati e complessi che il bambino sperimenta.

I servizi per la prima infanzia, quindi, passano dalla funzione di sostituzione a quella educativa, perché il bisogno centrale avvertito non è più solo la cura (quando la mamma non c’è il piccolo è affidato al Nido), ma diventa la crescita

(per cui il bambino non ha bisogno di costruire interazioni e reti più ampie e complesse entro le quali vivere). Allora la flessibilità del servizio si giustifica non in funzione di esigenze “sociali”, ma di esigenze relazionali legate ad un progetto di rapporto, un progetto di famiglia, un progetto di legami.

Questo comporta, insieme alla costruzione di una cultura dell’infanzia, la costruzione di una cultura dell’educazione e della comunità, che ha un potenziale esplosivo di innovazione sociale.

Il servizio assume funzione culturale nel contesto sociale e territoriale in cui è inserito: è centrato sui bambini e le loro famiglie, cioè pensato come “agenzia educativa rivolta a tutti i bambini 0-3 che appartengono a diverse tipologie di famiglie, portatrici di bisogni diversi”.

Lo strumento non può essere che *il dialogo e la riflessione*: il primo può cambiare profondamente le modalità e la qualità di interazione famiglie-servizi perché estromette radicalmente la delega da una parte e la “riserva di competenza” dall’altra, la seconda rende esplicite le pratiche e modifica e implementa la competenza professionale degli educatori.

Le famiglie rimangono le interlocutrici privilegiate della scuola, raggiunte con differenti modalità: incontri individuali a scuola, riunioni, email, messaggi e foto sulle liste broadcast.

Al termine di ogni anno scolastico viene inviato un questionario anonimo di gradimento a ogni famiglia. Tale documento è suddiviso in sei aree: clima relazionale, personale dipendente, programmazione e attività didattiche, igiene degli ambienti e degli spazi, partecipazione e coinvolgimento delle famiglie e servizi. La modalità di risposta è a crocetta e prevede quattro possibilità: “per niente” “poco” “abbastanza” “molto”. Vi è alla fine del documento la possibilità di esporre osservazioni o proposte.

Come accedere al servizio

Criteri di ammissione al servizio.

- 1) Sono ammessi al servizio asilo nido i bambini di ambo i sessi che abbiano compiuto un anno di età e che non abbiano superato i tre anni di età, o comunque fino al momento in cui maturi il diritto all'ammissione alla scuola dell'infanzia;
- 2) Sono inoltre ammessi i bambini tra tre mesi e un anno di età negli asili nido specificamente autorizzati e nel limite delle quote di posti previste per tale fascia di età;
- 3) I bambini che compiono tre anni nel periodo di frequenza all'asilo nido possono terminare l'anno di gestione;
- 4) Nel caso di istituzione di sezioni primavera le stesse saranno disciplinate dalla normativa in vigore e da specifica convenzione con il Comune.

Modalità e termini di iscrizione al servizio.

- 1) La domanda di ammissione agli asili nido convenzionati con il Comune va presentata al Comune, Ufficio servizi alla persona, su apposita modulistica stabilita dall'Ufficio in forma di autodichiarazione.
- 2) L'Ufficio servizi alla persona assiste gli utenti nella compilazione della domanda che dovrà poi essere presentata all'Ufficio protocollo del Comune.
- 3) Le domande per l'iscrizione al servizio con ingresso:
 - dal mese di settembre sono presentate tramite bando dal **02 maggio al 15 giugno** di ogni anno;
 - dal mese di gennaio sono presentate tramite bando dal **2 al 30 novembre** di ogni anno.
- 4) Nella domanda il genitore indica l'asilo nido convenzionato al quale vuole iscrivere il figlio/a. Può indicare gli asili nido convenzionati, in tal caso concorrerà in separate graduatorie.
- 5) Nel caso di più figli da iscrivere vanno presentate distinte domande.

6) **Solo per l'asilo nido di Rovato Centro.** Il genitore può richiedere l'iscrizione del figlio non ancora nato, qualora il termine del parto sia stato stabilito da apposita certificazione medica, entro il 31 maggio per l'iscrizione di settembre e il 30 settembre per l'inserimento da gennaio.

7) La legge sull'autodichiarazione (D.P.R. 445/2000) prevede l'esecuzione di controlli, per cui gli uffici potranno richiedere la produzione di documenti a conferma di quanto dichiarato e conseguentemente, qualora dai controlli effettuati, le dichiarazioni dovessero risultare mendaci o non corrette, in ordine ad elementi determinanti ai fini dell'attribuzione del punteggio e all'ammissione ai nidi, il Responsabile del Servizio provvederà ai sensi dell'art. 75 del citato D.P.R., all'immediata interruzione della frequenza al nido e alla conseguente ricollocazione in graduatoria secondo il punteggio che compete e sulla base degli elementi accertati. Nel caso in cui vi sia il rifiuto dell'utente a presentare la documentazione probatoria, lo stesso verrà automaticamente escluso.

8) In casi eccezionali di grave disagio sociale, segnalati dal Servizio Sociale del Comune, possono essere accettate domande al di fuori dei termini. In tal caso il bambino è inserito prioritariamente nel servizio (stante la disponibilità di posto).

9) L'iscrizione dei bambini già frequentanti l'asilo nido deve essere confermata per l'anno scolastico seguente entro il 30 aprile. Tali bambini sono automaticamente iscritti al servizio senza concorrere in graduatoria.

10) L'eventuale variazione del tempo di servizio richiesto (tempo normale - tempo prolungato - tempo normale/ridotto - tempo ridotto) può essere concessa, previa autorizzazione scritta del nido in base alla disponibilità dei posti per il tempo richiesto, a decorrere dal 1° giorno del mese successivo alla richiesta. La retta sarà di conseguenza ricalcolata a decorrere dal mese di variazione dell'orario.

Asilo nido e graduatorie

1) Vengono effettuate due distinte graduatorie, rispettivamente per l'ammissione all'asilo nido Rovato Centro e all'asilo nido Duomo.

2) Per i bambini di età inferiore all'anno il bambino è collocato nella graduatoria dell'asilo Rovato Centro in quanto unico asilo nido autorizzato per bambini in tale fascia di età.

3) Solo per l'asilo nido Duomo:

entrano in graduatoria per il bando per l'ingresso a Settembre i bambini che compiono l'anno entro il 31 Agosto e per il bando per l'ingresso da Gennaio i bambini che compiono l'anno entro il 31 Dicembre .

5) Per ogni asilo nido vengono predisposte TRE distinte graduatorie:

a) residenti a Rovato;

b) non residenti a Rovato con almeno un genitore che lavora a Rovato;

c) non residenti a Rovato .

6) Il bambino è collocato nella graduatoria dell'asilo nido prescelto dal genitore.

7) I posti sono assegnati scorrendo prima tutta la graduatoria relativa alla lett. a), e via di seguito, fino all'esaurimento dei posti disponibili.

8) Si intende equiparata alla residenza la domanda presentata ad ottenere il cambio di residenza inoltrata all'ufficio anagrafe del Comune di Rovato entro il termine di iscrizione.

9) Per i bambini non residenti, come previsto dalle convenzioni sottoscritte con gli enti e citate in premessa, non è prevista contribuzione alle spese da parte del Comune di Rovato.

Punteggi e precedenze nella graduatoria.

1) Le graduatorie sono formate seguendo l'ordine decrescente di punteggio complessivo per bambino.

2) Il punteggio è assegnato con i seguenti criteri:

1	Nucleo familiare dove uno o entrambi i genitori del bambino siano nella condizione di attività lavorativa a tempo pieno (superiore a 20 ore settimanali)	Punti 7 per ciascun genitore
2	Nucleo familiare dove uno o entrambi i genitori del bambino siano nella condizione di attività lavorativa a tempo parziale (uguale o inferiore a 20 ore settimanali)	Punti 5 per ciascun genitore
3	Nucleo familiare dove il genitore è da solo con il bambino (il punteggio è attribuito solo se il bambino è riconosciuto da un solo genitore e il cui unico genitore è legalmente separato o divorziato o manchi una figura genitoriale per vedovanza, detenzione, emigrazione, irreperibilità accertata)	Punti 8
4	Nucleo familiare dove il genitore è da solo con il bambino (il punteggio è attribuito solo se il bambino è riconosciuto da un solo genitore il cui unico genitore è legalmente separato o divorziato o manchi una figura genitoriale per vedovanza, detenzione, emigrazione, irreperibilità accertata) e nel nucleo familiare vi sia la presenza di un altro adulto	Punti 7 se altro adulto lavora Punti 2 se altro adulto non lavora
5	Nucleo familiare cui appartengono figli portatori di handicap ai sensi L. 104/92	Punti 5 per ogni figlio portatore di handicap

6	Nucleo familiare cui appartengono persone adulte non autosufficienti (con invalidità superiore al 66%) o portatrici di handicap ai sensi L. 104/92	Punti 2 per ciascuna
7	Nucleo familiare i cui genitori del bambino sono non autosufficienti (con invalidità superiore al 66%) o portatrici di handicap L. 104/92	Punti 5 per ciascuno
8	Nucleo familiare cui appartengono figli da 0 a 6 anni (escluso il bambino iscritto)	Punti 2 per figlio
9	Nucleo familiare cui appartengono figli oltre 6 fino 14 anni	Punti 1 per figlio
10	Anzianità della domanda presentata nella tornata di iscrizioni precedente (per lo stesso asilo nido e per gli ingressi di settembre o gennaio)	Punti 5

3) A parità di punteggio, si applicano le seguenti precedenze nell'ordine che segue:

- a) bambino portatore di handicap ai sensi L. 104/92 o con invalidità superiore al 66%;
- b) nucleo familiare con presenza di persona (adulto/bambino) portatrice di handicap o non autosufficiente con invalidità superiore al 66%;
- c) bambino di età superiore;
- d) nucleo familiare in fascia ISEE inferiore.

4) Le graduatorie sono approvate dall'Ufficio Servizi Sociali del Comune rispettivamente entro il 30 Giugno e il 15 Dicembre di ogni anno.

5) Le graduatorie sono messe a disposizione dell'utenza. Pubblicate all'albo pretorio on line del Comune, e inviate in copia agli asili nido convenzionati che sono tenuti ad affiggere in un luogo visibile ai genitori.

6) I genitori possono ricorrere contro la graduatoria presentando apposita istanza motivata all'Ufficio Servizi alla Persona del Comune, entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. L'Ufficio servizi sociali esamina i ricorsi e decide entro 15 giorni procedendo al diniego o all'accettazione del ricorso. In tale ultimo caso l'Ufficio procede alla revisione della graduatoria e alla ripubblicazione come previsto al comma 5.

7) Scaduto il termine per la presentazione delle domande, ulteriori richieste di iscrizione potranno essere accolte tramite apposito modulo denominato "iscrizione fuori graduatoria".

Verranno prese in considerazione in ordine cronologico di protocollazione della domanda, fino ad esaurimento dell'ultima lista d'attesa in vigore.

Per l'asilo nido Duomo verranno prese in considerazione solo le domande di inserimento dei bambini che hanno compiuto l'anno alla data di presentazione della domanda.

L'inserimento del bambino può avvenire fino al mese di aprile compreso.

Esclusioni dal servizio e dalla graduatoria.

1) Non è ammesso in graduatoria, il bambino i cui genitori, nonostante il sollecito scritto inviato dall'ente gestore convenzionato e per conoscenza al comune, non siano in regola con il pagamento delle rette, anche di altri figli, salvo che non vi sia l'attestazione di grave situazione di disagio sociale da parte del servizio sociale del Comune.

2) La rinuncia al posto assegnato in asilo nido comporta l'automatica perdita del posto stesso e l'esclusione dalla graduatoria.

Aspetti igienico-sanitari

L'ente Asilo Infantile di Duomo ha adottato un regolamento igienico-sanitario che trova piena applicazione anche per i bambini del Nido.

Il documento anzidetto, consegnato ad ogni famiglia ad inizio anno è disponibile presso le educatrici, illustra le principali malattie tipiche dell'età infantile e gli specifici accorgimenti che le insegnanti adotteranno alla loro insorgenza (informazione dei genitori, allontanamento del bambino, modalità di riammissione ecc.); il documento tratta altresì l'importante questione della somministrazione di farmaci in orario scolastico.

A questo proposito si evidenzia che **di norma le educatrici non somministrano farmaci ai bambini fatta eccezione per quelli cosiddetti salvavita:** antiepilettici-anticonvulsivanti, antiasmatici, antidiabetici o iperglicemizzanti, antipiretici per bambini con documentate crisi convulsive febbrili, **che potranno essere somministrati previo accordo tra educatrici e genitori, secondo la procedura dettagliatamente descritta nel Regolamento suindicato, al quale si rimanda.**

Pertanto, non vengono autorizzate richieste di somministrazione di sciroppi, vitamine, antibiotici, colliri, creme protettive solari, sostanze repellenti per gli insetti o altro, che possono tranquillamente essere gestiti a casa da un familiare.

Altre informazioni utili

- ☆ **È richiesto ai genitori di rispettare gli orari d'ingresso e di uscita e di avvisare in caso di ritardo imprevisto con una telefonata;** in caso di ripetuti ritardi, sia al mattino che al pomeriggio/sera, l'ente Asilo Infantile di Duomo si riserva di prendere tutti i provvedimenti del caso (multe ecc.) nonché di segnalare la problematica al Comune di Rovato.

- ☆ I bambini saranno affidati soltanto ai genitori o alle persone delegate indicate dalla famiglia e di cui si presenta relativa carta d'identità.
- ☆ **Le comunicazioni inerenti al bambino avverranno solo tra educatrici e genitori; nessuna altra persona potrà essere delegata a sostituire il genitore in questo ruolo fondamentale.**
- ☆ I genitori che avessero la necessità di parlare con le educatrici di qualsiasi problematica riguardante il bambino e/o il contesto scolastico, sono invitati a richiedere a queste ultime un colloquio al di fuori dell'orario scolastico.
- ☆ Per la permanenza del bambino al Nido è richiesto il seguente corredo personale:
 - 2 cambi completi di indumenti a seconda della stagione: body, maglietta, maglione, pantaloni, calze;
 - calze antiscivolo;
 - copri materasso, cuscino anti-soffoco, lenzuolo o coperta in base alla stagione;
 - ciuccio con catenella e porta ciuccio, se utilizzato dal bambino;
 - bicchiere con beccuccio o senza;
 - zainetto personale;
 - stivaletti di gomma.

Reclami

La famiglia può presentare, per iscritto, reclami sul funzionamento del servizio, alle educatrici del Nido, all'Ufficio dei Servizi Sociali del Comune di Rovato, alla coordinatrice o al presidente dell'ente Asilo Infantile di Duomo.

Contatti

Asilo Infantile di Duomo

Via Caduti, 3 – 25038 Rovato (BS), frazione Duomo

Tel. 030.7721963 – mail asilo.duomo@libero.it – pec asilo.duomo@pec.it

- ☆ Presidente: **Stefania Gilberti**
- ☆ Vice Presidente: **Stefano Fossadri**
- ☆ Coordinatrice pedagogico-didattica: **Pezzotti Silvia**

Ulteriori riferimenti

Per quanto non indicato nella presente carta dei Servizi, si farà riferimento ai seguenti documenti:

- ☆ Statuto dell'Ente Asilo Infantile di Duomo;
- ☆ Regolamento igienico-sanitario della scuola;
- ☆ Progettazione educativa-didattica annuale;
- ☆ Regolamento comunale per l'ammissione ai servizi di Asilo Nido convenzionati con il Comune di Rovato;
- ☆ Piano socio-assistenziale del Comune di Rovato.
- ☆ Questionario di gradimento
- ☆ La Carta dei Servizi è redatta e aggiornata coerentemente con i requisiti organizzativi previsti dalla Dgr n. 2929/2020.

Duomo di Rovato, 17 febbraio 2025.